



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

T.C.

TARSUS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI

TARSUS – 2024



+90 (324) 600 0033



<https://iibf.tarsus.edu.tr/>



iibf@tarsus.edu.tr



GÜÇLÜ YÖN

TESPİTLER

İYİLEŞTİRME ADIMI

FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

KURUMUN KALİTE GÜVENCESİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM, ARAŞTIRMA GELİŞTİRME, TOPLUMSAL KATKI, ULUSLARARASI İLAŞMA VE YÖNETİM POLİTİKALARINI OLUŞTURMUŞ VE PAYLAŞMIŞ OLMASI

Bu güçlü yanın sürdürülebilmesi için politikaların uygulamalara yansımalarının izlenmesi ve değişen ihtiyaçlara göre güncellenmesi. Politika kurulunda dış paydaş yer almaması. Dış paydaş görüşlerinin dikkate alındığına dair yeterli kanıt olmaması.

Üniversite birimlerinde, toplantıları alınması. politikalarının dış paydaş gündemine

- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi stratejik amaç ve hedeflerine dayanan politika ve uygulamaları değişen ihtiyaçlara göre güncellenecektir.

GÜÇLÜ YÖN

TESPİTLER

İYİLEŞTİRME ADIMI

FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM MEKANİZMASI OLARAK ÇOKLU YÖNTEMLERİN KULLANILMASI

Paydaş geri bildirim mekanizmaları olarak çoklu yöntemlerin kullanılmaya devam ettiği ancak karar ve uygulamalara yansıma kanıtları kısıtlı olması

Planlamalarda ve izlemelerde dış paydaş görüşlerinin toplantı gündemlerine alınması

- Planlamalarda ve izlemelerde dış paydaş görüşleri toplantı gündemlerine alınacaktır.

GÜÇLÜ YÖN

TESPİTLER

İYİLEŞTİRME ADIMI

FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

KURUMDA AİDİYETİ GÜÇLÜ VE MOTİVASYONU YÜKSEK ÖĞRETİM ELEMANI KADROSUNUN BULUNMASI

Öğretim elemanlarının kurumsal aidiyetin ve motivasyonunun yıllık uygulanan anketler vasıtası ile değerlendirilmesi önemli bir uygulama olup bunun sürekliliğinin sağlanması ve değerlendirme sonuçlarının paydaş katılımlı değerlendirilmesi ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması.

Birim komisyonlarında anket sonuçlarının paydaş katılımı ile değerlendirilmesi

- Birim komisyonlarında öğretim elemanlarının kurumsal aidiyetinin ve motivasyonunun değerlendirilmesi amacıyla yapılan anketlerin sonuçları paydaş katılımı ile değerlendirilecektir.



GÜÇLÜ YÖN

TESPİTLER

İYİLEŞTİRME ADIMI

FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN
ÖĞRENCİ SAYISININ DÜŞÜK
OLMASI, DANIŞMAN VE ÖĞRETİM
ELEMANLARININ ULAŞILABİLİR
OLMASI

Öğretim başına düşen öğrenci sayılarının özellikle Meslek Yüksekokulu programlarında düşürülmesi yönünde önlemler alınması. - Akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin öğrencilerden geri bildirimin sürekli alınması ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması güçlü yanının sürdürülebilmesi.

Öğrenci geri bildirimlerinin her ders dönemi sonrası, bölüm ve birim komisyonlarında değerlendirilmesi ve sonuçların paylaşılması.

- Öğrenci geri bildirimlerinin her ders dönemi sonrası, bölüm ve birim komisyonlarında değerlendirilecek ve sonuçlar paylaşılacaktır.

GÜÇLÜ YÖN

TESPİTLER

İYİLEŞTİRME ADIMI

FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

ÖĞRETİM ELEMANLARININ OFİS
DONANIM VE DERS KAYNAKLARI
KONUSUNDAKİ TALEPLERİNİN
İVEDİLİKLE KARŞILANMASI

Taleplerin ve taleplerin karşılanma oranlarının izlenmesine ilişkin de bir mekanizma oluşturulması, iyileştirme çalışmalarının öğretim elemanlarından alınan geri bildirimlerle ilişkilendirilmesi

Malzeme talep bildirim sisteminin bilgi sistemine entegre edilmesi.
*Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı vasıtasıyla müfredatlar için gerekli kaynakların temin edilmesi

- Malzeme talep bildirim sisteminin bilgi sistemine entegre edilecektir.

GÜÇLÜ YÖN

TESPİTLER

İYİLEŞTİRME ADIMI

FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

PROGRAM TASARIMI VE ONAYINA
İLİŞKİN SÜREÇLERİN TANIMLI
OLMASI

Program tasarımı ve onayına ilişkin süreçlerin paydaş katılımlı izlenmesi ve izlem sonuçları doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi.

Bölüm ve birim komisyonlarında program içeriklerinin ve çıktılarının, dış paydaş katılımı ile periyodik olarak incelenmesi, raporlanması ve izlenmesi

- Bölüm ve birim komisyonlarında program içerikleri ve çıktıları, dış paydaş katılımı ile periyodik olarak raporlanarak incelenecektir.



GÜÇLÜ YÖN

TESPİTLER

İYİLEŞTİRME ADIMI

FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

ÖĞRENCİLERE VERİLEN DERS
İZLENCELERİNİN ÖĞRENCİ
MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE
ÖLÇME DEĞERLENDİRMEYİ
KAPSAMASI

Öğretim yöntem ve tekniklerinde ve ölçme
değerlendirme yöntemlerinde öğrenci
merkezli yaklaşımın sürdürülebilirliğinin
sağlanması ve konuya ilişkin iyileştirmelerin
yapılması.

Bologna paketlerinin
dönem başlarında ilgili
komisyonda gözden
geçirilerek, kurul
toplantılarına alınması.

- Fakülte, Bologna paketlerini her dönem başında ilgili bölüm komisyonlarınca gözden geçirilir, lüzum görülen değişikliklerin yapılması istenecektir.
- Öğrenci merkezli yaklaşımları içeren öğretim yöntemleri ve ölçme değerlendirme yöntemleri, kurullarda tartışılır ve mutabık kalınan gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.

GÜÇLÜ YÖN

TESPİTLER

İYİLEŞTİRME ADIMI

FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

ÖĞRENCİLER İÇİN ORYANTASYON,
KARIYER GELİŞİMİ VB. KONULARDA
WEBİNARLARIN YAPILMIŞ OLMASI

Öğrencilerden oryantasyon ve kariyer
gelişimine yönelik alınan geri bildirimlerin
sistematiik alınması ve geri bildirimler
doğrultusunda iyileştirmeler yapılması.

Uygulamaların periyodik
olarak devam ettirilmesi

- Fakülte, her dönem sonunda oryantasyon, kariyer gelişimi, seminerler şeklinde yürütülen uygulamaları öğrencilerin geri dönüşleri çerçevesinde sürdürülecektir.

GÜÇLÜ YÖN

TESPİTLER

İYİLEŞTİRME ADIMI

FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

KURUMUN ÖNCELİKLİ ARAŞTIRMA
ALANLARININ İLGİLİ PAYDAŞLAR VE
ULUSAL ÖNCELİKLER
DOĞRULTUSUNDA BELİRLENMİŞ
OLMASI

2021-2023 yılları arasında Web of Science (WOS)'ta indekslenen dergilerde İleri ve akıllı imalat alanında 27, Finans alanında 21, Uluslararası ticaret ve lojistik alanında ise 3 yayının yapıldığı, İleri ve akıllı imalat kapsamında bir adet TÜBİTAK 1001 proje başvurusu yapıldığı, TEKNOFEST yarışması kapsamında TAUTEK takımının lojistik alanı ile ilgili "Sanal Saha Ziyareti" Projesi ile finale kaldığı bildirilmektedir. Bu güçlü yanın devam ettiği anlaşılmakta olup gelecekte de sürdürülmesi için ilgili alanlardaki faaliyetlerin uluslararası ticaret ve lojistik alanı başta olmak üzere tüm öncelikli alanlarda artırılarak devam ettirilmesi ve değişen paydaş beklenti/ihtiyaçlarının periyodik izlenmesi

Eğitim-öğretim, araştırma-
geliştirme ve toplumsal katkı
alanlarında, BM sürdürülebilirlik
ve ülkemiz kalkınma
planlarındaki hedeflere yönelik
çalışmaların, birim ve bölümlerde
planlanması

- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında, BM sürdürülebilirlik ve ülkemiz kalkınma planlarındaki hedeflere yönelik çalışmalar, TÜBİTAK, AB ve diğer proje çağrılarına yönelik çalışmalar yürütülecektir.



GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONU İLE
BİRİM KALİTE KOMİSYONLARI
ARASINDAKİ EŞGÜDÜMÜN
ARTTIRILMASI, PAYDAŞ KATILIMINI
VE ETKİSİNİ ARTTIRACAK,
KURUMSAL KÜLTÜRÜ
YAYGINLAŞTIRACAK İÇ KALİTE
GÜVENCESİ MEKANİZMALARININ
(SÜREÇLER, PUKÖ ÇEVİRİMLERİ,
KALİTE ARAÇLARI, KALİTE EL KİTABI)
OLUŞTURULMASI

TESPİTLER

Kalite Komisyonu toplantı tutanaklarında da stratejik plan gösterge gerçekleşme sonuçlarının detaylı değerlendirilmesi • Birimlerin düzenli öz-akran değerlendirmeleri yaparak ölçütler karşısındaki geliştirmeye açık yönlerini tespit etmeleri açısından, 2022 yılında YÖKAK ölçütlerine göre birim öz değerlendirmelerinin başlatıldığı ancak Birim İç Değerlendirme Raporlarında ayrıca bir sonuç bölümü ya da gelişmeye açık yolların değerlendirilmesi bölümleri içermediği, iyileştirilmesi konusunda henüz yol göstericiliği niteliği taşıyamaması • Öz-Akran değerlendirmelerde birime ve kuruma iyileştirilmesi gereken hususların tespiti ve bunları iyileştirmeye yönelik eylem planları (düzeltici-önleyici faaliyetler) ve bu eylemlerin gerçekleştirmelerinin değerlendirildiği birim kalite komisyonu ve birim paydaş danışma kurullarında tartışılması sonrası bu eylemlerin sorumluları ile zamanlama ve performans beklentileri paylaşarak izlenmesi • Eylem planları takip toplantı ya da çalıştayları yapılmasıyla; sözü geçen eylemlerin gerçekleştirmelerinin sağlandığının güvence altına alınması (Ö; Önlem faaliyeti) ile Üniversite ve birim bazındaki kalite Komisyonlarının PUKÖ çevrimlerin kapatılması • Üniversiteye ait bir Kalite El Kitabı ya da Kalite Güvencesi Rehberi olmadığı, form standardizasyonu, stratejilerin oluşması, politikaların revizyon çalışmalarının tamamlanması faaliyetleri sonrasında yapılması • Stratejik plan izleme süreçlerinin, kalite komisyonlarının gündemlerinde yer alması • Kalite güvence sistemi bünyesinde, iyileştirme döngülerinin ve rehber kitapların Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde hazırlanması ve komisyonlarda görüşülmesi. • BİDR süreçlerinin gelişmeye açık yönler çerçevesinde revize edilmesi.

İYİLEŞTİRME ADIMI

Birim ve Bölüm Kalite Komisyonlarının, her ay yapılan Üniversite Kalite Komisyonunda görüşülen konuları müteakiben kendi gündemlerine almaları.
➢ Birim İç Değerlendirme Raporlarında gelişmeye açık yolların değerlendirilmesine yönelik bölümlerin eklenmesi
➢ PUKÖ çevrim şemalarının ve Kalite El Kitaplarının hazırlanması (Kalite Koordinatörlüğü) ve birimlerdeki süreçlere entegre edilmesi.

FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

- Birim ve bölüm kalite komisyonları tarafından, her ay yapılan Üniversite Kalite Komisyonunda görüşülen konuları müteakiben kendi gündemlerine alınacaktır.
- PUKÖ çevrim şemalarının ve Kalite El Kitapları hazırlanacak (Kalite Koordinatörlüğü) ve birimlerdeki süreçlere entegre edilecektir.



GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

SÜREÇ LİDERLERİNİN LİDERLİK ÖZELLİKLERİNİN İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ, REKTÖRÜN VE SÜREÇ LİDERLERİNİN KALİTE GÜVENCESİ BİLİNCİ, SAHİPLİĞİ VE KURUM İÇİ KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİNİN OLUŞTURULMASINA LİDERLİK ETMESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, BİRİMLERDE LİDERLİK ANLAYIŞI VE KOORDİNASYON KÜLTÜRÜNÜN GELİŞTİRİLMESİNE OLANAK SAĞLAYAN UYGULAMALARIN ETKİLİ BİR ŞEKİLDE YÜRÜTÜLMESİ, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER İLE YÖNETİM ARASINDA ETKİN BİR İLETİŞİM AĞININ OLUŞTURULMASI, KALİTE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRME HIZI TAKİP ETME UYGULAMALARININ MEMNUNİYET DEĞERLENDİRMELERİ DIŞINDA AYRINTILI VE İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARINA YÖN VERİCİ ŞEKİLDE YÜRÜTÜLMESİ, AYRICA GERİ BİLDİRİM, İZLEME, İÇSELLEŞTİRME FIRSATLARI VE ÜST YÖNETİMİN BUNLARA KATKISININ SÜREKLİ DEĞERLENDİRİLMESİ.

TESPİTLER

Sunulan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi birim eylem planında öğrenci, akademik personel sayısı, üçer aylık gösterge gerçekleşme değerleri; (i)stratejik planın Fakülte için seçilen hedeflerinde (ii) öğretim elemanları yayın gerçekleştirmeleri, (iii)YÖK izleme kriterlerinin bir kısmının gerçekleşme değerlerini içeren veriler daha çok idare faaliyet raporuna benzer tablolar olarak verilmiş olup bir değerlendirme içeren açıklama kısmı bulunmaması • Ayrıca süreç liderlerinin KGS ve diğer süreçlerdeki liderlik özelliklerinin değerlendirilmesi konusunda yeterince gelişme sağlanamaması • Çok çeşitli istişare toplantıları, oluşturulan paydaş danışma kurulları, yapılan protokoller ve İletişim Ofisi varlığının iletişimdeki olumlu etkileri ile bunun Kalite Güvence Kültürünün yaygınlaştırılması için de izlenmesi • Kalite Komisyonları, Paydaş Danışma Kurulları ve İletişim Ofisinin PUKÖ çevrimlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi

İYİLEŞTİRME ADIMI

➤ Kalite güvencesi bilinci anketi değerlendirmelerinin komisyon gündemlerine alınması ➤ Üniversite politikaları çerçevesinde hazırlanmış olan PUKÖ çevrimlerinin birimlerce takip edilmesi ➤ Kalite komisyonlarındaki gündemlerin, paydaş toplantılarına alınması ve izlenmesi.

FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

- Kalite güvencesi bilinci anketi değerlendirmelerinin komisyon gündemlerine alınacaktır.
- Üniversite politikaları çerçevesinde hazırlanmış olan PUKÖ çevrimlerinin birimlerce takip edilecektir.
- Kalite komisyonlarındaki gündemlerin, paydaş toplantılarına alınacaktır.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

ULUSLARARASILAŞMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONEL YAPININ İŞLEYİŞİ VE ETKİNLİĞİNİN İZLENMESİ, PAYDAŞ KATILIMLI DEĞERLENDİRİLMESİ VE SONUÇLAR DOĞRULTUSUNDA İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARININ YAPILARAK PAYDAŞLARA DUYURULMASI:
A) ULUSLARARASILAŞMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONEL YAPININ İŞLEYİŞİ VE ETKİNLİĞİNİN İZLENMESİ, PAYDAŞ KATILIMLI DEĞERLENDİRİLMESİ VE SONUÇLAR DOĞRULTUSUNDA İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARININ YAPILARAK PAYDAŞLARA DUYURULMASI, ERASMUS VE MEVLÂNA PROGRAMLARININ YANI SIRA KURUMUN ULUSLARARASI ÖĞRENCİ ÇEKMEYLE İLGİLİ SÜREÇLERİNİN TANIMLANMASI VE BU DOĞRULTUDA FAALİYETLERİN YÜRÜTÜLMESİ, PANDEMİ GİBİ EĞİTİM-ÖĞRETİM, ARAŞTIRMA GELİŞTİRME SÜREÇLERİNİ ETKİLEYEN ACİL DURUMLAR İÇİN DE SÜREKLİ İYİLEŞTİRMİYİ SAĞLAYACAK PLANLAMALARIN OLMASI VE BU DOĞRULTUDA UYGULAMALARIN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ

TESPİTLER

Örgün eğitimdeki yabancı öğrenciler için Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ve YÖS vb koordinatörlüğün henüz mevcut yapılamada yer almaması

İYİLEŞTİRME ADIMI

➤ Birim kurullarının, her eğitim-öğretim dönemi başında, uluslararası işbirlikleri ve hareketliliklere yönelik öngörüler yaparak bu öngörülerini birim eylem planlarına alması ve dönem boyunca izlemesi ➤ Uluslararası ilişkiler ofisi duyuru ve bilgilendirmelerinin kurul gündemlerine alınması.

FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

- Birim kurullarının, her eğitim-öğretim dönemi başında, uluslararası işbirlikleri ve hareketliliklere yönelik faaliyetler planlanacaktır.
- Uluslararası İlişkiler Ofisi duyuru ve bilgilendirmeleri kurul gündemlerine alınacaktır.



GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

KURUMUN ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASINA; DEĞİŞİM PROGRAMLARI, ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER, ULUSLARARASI AKADEMİK PERSONEL, ULUSLARARASI ARAŞTIRMACI, ULUSLARARASI AĞLAR VE ORGANİZASYONLAR, MÜFREDATIN ULUSLARARASI YAKLAŞIMLARLA UYUMU, ORTAK DİPLOMA PROGRAMLARI ETKİNLİKLERİ KONULARINI DAHA KAPSAMLI ŞEKİLDE YANSITMASI, POLİTİKA METNİNİN ULUSLARARASILAŞMA SÜRECİ VE MEKANİZMALARINI, ORGANİZASYON YAPISINI, ZAMANLAMAYI VE GELİŞTİRME ÇERÇEVESİNİ ÖZETLEMESİ, ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASININ ETKİLİLİĞİNİ YILLAR TEMELİNDE KARŞILAŞTIRMALI OLARAK DEĞERLENDİREN MEKANİZMALARIN DA OLUŞTURULMASI

TESPİTLER

Uluslararası araştırmacı, uluslararası ağlar ve organizasyonlar, ortak diploma programları, organizasyon yapısı, zamanlamayı ve geliştirme çerçevesinin de bir sonraki güncellemede içeriğe yansıtılması

İYİLEŞTİRME ADIMI

BİDR raporlarında, uluslararasılaşma politikasının da değerlendirilmesini içerecek, gelişmeye açık yönler değerlendirilmesi bölümlerinin açılması

FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

- BİDR raporlarında, uluslararasılaşma politikasının da değerlendirilmesini içerecek, gelişmeye açık yönler analiz edilecektir.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

AKADEMİK VE İDARİ İNSAN KAYNAKLARININ TEŞVİK VE ÖDÜLLENDİRİLMESİNE İLİŞKİN TANIMLI MEKANİZMALARIN GELİŞTİRİLMESİ

TESPİTLER

Kurumda 27.06.2018 tarih ve 30461 sayılı resmî gazetede yayınlanan Akademik teşvik Yönetmeliğine göre akademik faaliyetlerin teşvikinin sağlandığı anlaşılmakta olup bu yönetmelikte eğitim faaliyetlerine ait puanlamalar araştırma faaliyetlerine karşın düşük kalması. • Bu geliştirmeye açık yönde tanımlı mekanizmaların kuruma özgü yönergelerle idari personeli de içerecek şekilde kapsamının eğitim faaliyetleri ve geliştirilmesi. • Kuruma özgü yönergelerle idari personeli de içerecek şekilde kapsamının genişletilmesi

İYİLEŞTİRME ADIMI

> Akademik taltif törenlerinin düzenlenmesi > Birim ve bölümlerde başarı belgelerinin sunulması

FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

- İİBF'de akademik ve idari personelin teşvik ve ödüllendirilmesine yönelik iyileştirme adımları, eğitim faaliyetlerini ilişkin teşvik, belge ve ödül mekanizması oluşturulacaktır.



GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME
VE YÖNLENDİRME
KONULARINDA TANIMLI
SÜREÇLERİN GELİŞTİRİLMESİ

TESPİTLER

Bilgi ve İletişim Ofisi' 2022 BİDR'inde bu alt ölçüt açıklaması incelendiğinde; tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletildiği ancak henüz izleme ve iyileştirme çalışmalarının yeterince yapılmaması • Bilgi ve İletişim Ofisi ve diğer birimlerin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının izleme ve iyileştirme çalışmalarının artırılması

İYİLEŞTİRME ADIMI

➤ Üniversitemiz yönetim politikasında yer alan şeffaflık ilkesi ve toplumsal katkı politikamız gereği, tüm akademik ve idari birimlerin web sayfalarını güncel tutmaları, güncel gelişmeleri site üzerinden erişime açık tutmaları.

FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

- Fakülte ve bölümlerin çalışmalarının Üniversitenin kurumsal hesaplarında paylaşımının yapılmasında Bilgi ve İletişim Ofisi Koordinatörlüğü ve Yönergesi çerçevesinde duyuru ve tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecektir.
- Ayrıca bölüm- öğrenci toplulukları instagram hesapları da bu amaç doğrultusunda kullanılmasına devam edilecektir.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

KURUM GENELİNDE DERS BİLGİ
PAKETLERİNDEKİ
EKSİKLİKLERİN GİDERİLEREK
DERS İZLENCERİYLE
UYUMUNUN SAĞLANMASI,
ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME-
ÖĞRETME VE ÖLÇME-
DEĞERLENDİRME KAPSAMINDA
GELİŞTİRİLMESİ

TESPİTLER

Ders bilgi paketi eksikliklerinin tamamlanmadığı ve bu eksikliklerin tamamlanması ve ders bilgi paketlerinin ders izlenceleri ile uyumlu hale getirilmesi. • Bununla birlikte bu eksikliklerin tespiti ve tespitler doğrultusunda iyileştirmelerin yapılmasını sağlayacak bir mekanizmanın oluşturulması.

İYİLEŞTİRME ADIMI

➤ Bölüm Bologna koordinatörleri ve kalite komisyonları öncülüğünde bilgi paketlerindeki eksikliklerin tespit edilmesi ve tamamlanması
➤ Birim Bologna komisyonlarının izleme yapması ve raporlaştırması.

FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

- Bologna koordinatörleri ve kalite komisyonları görüş ve önerileri çerçevesinde Bologna ders paketleri güncellenecektir.
- Ders bilgi paketlerinin ve ders izlencelerinin Bologna çerçevesinde güncelliği bölüm başkanlıklarınca takip edilecektir.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

TYYÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI
MATRİSLERİNDE VE İŞYÜKÜ
HESAPLAMALARINDAKİ
EKSİKLİKLERİN TAMAMLANMASI
VE ÖĞRENCİ MERKEZLİ
DEĞERLENDİRMEYE YER
VERİLMESİ

TESPİTLER

Programlarda öğrenci merkezli değerlendirmeye yer verilmesine ilişkin de örnekler saptanmış olup, kurum genelinde yaygınlaştırılması. • Ayrıca TYYÇ ve Program Çıktıları matrislerinde ve iş yükü hesaplamalarındaki eksikliklerin ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm programlarda tamamlanması ve güncellemelerin de sistemde görünür kılınması.

İYİLEŞTİRME ADIMI

➤ Bölüm Bologna koordinatörleri ve kalite komisyonları öncülüğünde bilgi paketlerindeki eksikliklerin tespit edilmesi ve tamamlanması
➤ Birim Bologna komisyonlarının izleme yapması ve raporlaştırması.

FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

- Bölüm Bologna koordinatörleri ve kalite komisyonları öncülüğünde bilgi paketlerindeki eksikliklerin edilecektir.
- Fakülte'nin ilgili bölümlerine ait Birim Bologna Komisyonlarıncı izleme ve değerlendirmeler yapılacaktır.



GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

PROGRAMLARIN TASARLANMASI, UYGULANMASI VE GÜNCELLENMESİ SÜRECİNDE İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARIN GÖRÜŞLERİNİN SİSTEMATİK OLARAK ALINMASI, PROGRAMLARIN İZLEME-DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARINA VE PAYDAŞ GÖRÜŞLERİNE GÖRE İYİLEŞTİRİLMESİ

TESPİTLER

• Üniversitede danışma kurulu hariç program tasarımı ve onayı süreçlerine iç ve dış paydaş katılımını garanti altına alan tanımlı süreçlerin oluşturulması ve paydaş katılımı doğrultusunda yapılan iyileştirmelerin görünür kılınması

İYİLEŞTİRME ADIMI

➢ PUKÖ döngülerinde yer alan paydaş katılımının yürütülmesi

FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

• PUKÖ döngülerinde yer alan paydaş katılımı ile yürütülecektir.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

AKADEMİK DANIŞMANLIK VE GERİ BİLDİRİM VERME SÜRECİNDE İZLEME-DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARININ YAPILMASI

TESPİTLER

Kurumun akademik danışmanlığa ve geri bildirimlere ilişkin izleme ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmelere yönelik uygulamalarını görünür kılması

İYİLEŞTİRME ADIMI

➢ Akademik danışmanlık yönergesi gereğince, her yarıyıl sonunda bölümlerde akademik danışmanlarla toplantı yapılması, kurullarda ilgili hususların görüşülmesi ve gerekli iyileştirmelerin planlanması
➢ Öğrenci memnuniyet anketlerine yönelik raporların hazırlanması ve bölüm/birim kurullarında görüşülmesi

FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

• Akademik danışmanlık yönergesi gereğince, her yarıyıl sonunda bölümlerde akademik danışmanlarla toplantı yapılması, kurullarda ilgili hususların görüşülmesi ve gerekli iyileştirmeler planlanacaktır.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

ÖĞRETİM ELEMANI YETKİNLİĞİ, PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ VE YÜKLERİ KONUSUNDA VE EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ KONUSUNDA SİSTEMATİK BİR YAKLAŞIMIN OLMASI

TESPİTLER

Öğretim elemanlarının eğiticilerin eğitimi etkinliklerine katılımını garanti altına alan süreçlerin tanımlanması ve işletilmesi
-Öğretim elemanlarının bilgi, beceri ve yetkinliklerinin ihtiyaç analizi anketiyle her yıl belirlenmesi

İYİLEŞTİRME ADIMI

➢ Eğiticilerin-eğitimi konusunda periyodik olarak uygulanabilecek eğitimlerin planlanması, belgelendirme süreçlerinin yürütülmesi

FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

• Eğiticilerin-eğitimi konusunda periyodik olarak uygulanabilecek eğitimler planlanacaktır.



GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

TESPİTLER

İYİLEŞTİRME ADIMI

FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

KURUMUN GENELİNDE
ÖĞRETİM ELEMANLARININ
ÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA-
GELİŞTİRME YETKİNLİĞİNİ
GELİŞTİRMEK ÜZERE
YAPILAN
UYGULAMALARIN;
İHTİYAÇ ANALİZLERİ,
KATILIM SERTİFİKASI
VERME, VERİLEN
EĞİTİMLERİN ETKİLİLİĞİNİ
FARKLI YÖNTEMLERLE
DEĞERLENDİRME GİBİ
YOLLARLA ETKİSİNİN
ARTIRILMASI, BU
EĞİTİMLERİN
SONUCUNDA AKADEMİK
PERSONELİN EĞİTİM-
ÖĞRETİM
YETKİNLİĞİNDEKİ
GELİŞMELERİN İZLENMESİ

Öğretim ve araştırma-geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere verilen eğitimlerin etkililiğinin farklı yöntemlerle değerlendirilerek değerlendirme sonuçları doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması ve yapılan iyileştirmelerin görünürlüğüne sağlanması • Ayrıca akademik performans izleme sisteminin uygulamaya konulması ve öğretim elemanlarının öğretim ve araştırma-geliştirme yetkinliğini geliştirmeye ilişkin alınacak iyileştirme kararlarında bu sistemden alınacak verilerin de göz önünde bulundurulması

➢ Sürekli Eğitim UYGAR kapsamında eğitimcilerin-eğitimi sertifika programının düzenlenmesi.
➢ Akademik Performans Bilgi Sistemindeki kişisel sayfaların güncelliğinin sağlanması ve bölüm/birim kurulları ve kalite komisyonlarında görüşülmesi.

• Akademik Performans Bilgi Sistemindeki kişisel sayfaların güncelliğinin sağlanması ve bölüm/birim kurulları ve kalite komisyonlarında görüşülecektir.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

TESPİTLER

İYİLEŞTİRME ADIMI

FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

ÖĞRENCİ MERKEZLİ BİR
YAKLAŞIMIN KURUM
GENELİNDE ÖĞRETİM
YÖNTEM VE TEKNİKLERİNE
YANSITILMASI, AKTİF VE
ETKİLEŞİMLİ ÖĞRETME
YÖNTEMLERİNE İLİŞKİN
ÖĞRETİM ELEMANLARINA
SUNULAN EĞİTİMLERİN VE
ÖZELLİKLE BU KONUDA
UZAKTAN EĞİTİM
SÜRECİNDE ALINAN
ÖNLEMLERİN
GELİŞTİRİLMESİ

• Kurum genelinde bazı derslerin bilgi paketlerinde öğrenci merkezli yöntem ve teknikleri kullanmada sınırlılıklar olduğu, öğrenci iş yüküne dayalı AKTS hesaplamalarında öğrenci merkezli yöntem ve teknik kullanımının dersin AKTS iş yükü hesaplamalarına yansıtılmasında sınırlılıklar olduğu tespit edilmesi (EKSİKLİK) • Halen öğrenci merkezli bir yaklaşımın kurum genelinde öğretim yöntem ve tekniklerine yansıtılmasının kurumun öncelikli iyileştirme alanlarından biri olmalı (EKSİKLİK)

➢ Ders bilgi paketlerinde ders içeriklerinin yenilikçi öğrenme ve ölçme değerlendirme yaklaşımlarını içermesi, yıl içi ek değerlendirme uygulamalarının yapılması
➢ Bologna eksikliklerinin tamamlanması

• Ders bilgi paketlerinde ders içeriklerinin yenilikçi öğrenme ve ölçme değerlendirme yaklaşımlarını içerecek, yıl içi ek değerlendirme uygulamaları yapılacaktır.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

GEÇMİŞE YÖNELİK ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN DERS YÜKÜ ORTALAMASI VE STANDART SAPMASININ BELİRLENMESİ



TESPİTLER

Standart sapmasının
belirlenmesi çalışmaları
henüz
gerçekleştirilmemiş
olması (EKSİKLİK)



İYİLEŞTİRME ADIMI

- Bölüm ve birim kalite komisyonları ile kurullarında, geçmişe yönelik ders yükü analizlerinin yapılması ve gelecek ders dağılımı planlarında veri olarak kullanılması
- Öğrenci işleri daire başkanlığının öğretim elemanı bazlı analiz yaparak raporlaması.



FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

- Bölüm ve birim kalite komisyonları ile kurullarında, geçmişe yönelik ders yükü analizlerinin yapılarak gelecek ders dağılımı planlarında değerlendirilecektir.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

ÖĞRETİM ELEMANLARININ DERS
GÖREVLENDİRMELERİNDE İLGİLİ
KRİTERLER DOĞRULTUSUNDA
DEĞERLENDİRİLDİĞİNİ GÖSTEREN
RAPORLAMALAR VE BU
BİLGİLER/RAPORLARIN SÜRECİN
İYİLEŞTİRİLMESİNDE NASIL
KULLANILDIĞINA İLİŞKİN SÜREÇLERİN
BELİRLENMESİ



TESPİTLER

- Sürecin izlenmesi ve izlem sonuçlarına doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması



İYİLEŞTİRME ADIMI

- Bölüm ve birim kurulları gündeminde ilgili konunun yer alması, rapor ve kanıtlarla değerlendirilmesi.



FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

- Bölüm ve birim kurulları gündemine alınarak ders görevlendirmeleri gözden geçirilecektir.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

KURUMUN TÜM BİRİMLERİNDE UYGUN NİCELİK VE NİTELİKTE SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR FAALİYETLERİNİN BİRİMLER ARASI DENGİ GÖZETİLEREK YÜRÜTÜLMESİYLE BİRLİKTE BU UYGULAMALARIN VE FAALİYETLERİN SONUÇLARININ İZLENMESİ



TESPİTLER

• Öğrenci kulüp ve topluluk sayısında ve sosyal, kültürel, sportif faaliyet sayısında da beklenen değerin altında kaldığı görülmüştür. Bu nedenle hedef değerlere ulaşmaya yönelik önlemlerin alınması bu faaliyetlerin sonuçlarının izlenerek gerekli iyileştirmelerin yapılması



İYİLEŞTİRME ADIMI

- Stratejik plan doğrultusunda öğrenci kulüpleri faaliyetlerine ulaşma değerlerinin gözden geçirilmesi ➤
- Potansiyel yeni öğrenci kulüplerinin açılma süreçlerinin desteklenmesi



FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

- Öğrenci toplulukları aracılığıyla kültürel etkinlikler, sanatsal faaliyetler, spor turnuvaları ve sosyal sorumluluk projelerinin sayısının artırılması sağlanacaktır.



GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

MESLEK İÇİ VE DIŞI
SEÇMELİ DERSLERİN
SUNULMASI



TESPİTLER

Üniversite içinde seçmeli, zorunlu ders dağılım oranlarının gözden geçirilmesi ve seçmeli derslere ilişkin öğrencilerden sistematik olarak geri bildirim alınarak, geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması



İYİLEŞTİRME ADIMI

➤ Bölümlerdeki seçmeli ders oranının artırılması (akreditasyon süreci gözetilerek) ➤ Genel seçmeli ders paketlerinin güncel konulara göre genişletilmesi.



FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

- Bölümlerdeki seçmeli ders oranı arttırılacaktır.
- Genel seçmeli ders paketlerini güncel konulara göre genişletilecektir.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

ENGELLİ ÖĞRENCİLERE
YÖNELİK YAPILAN
FAALİYETLERİN GÖRÜNÜR
KILINMASINI SAĞLAYACAK
BELGE VE BULGULARIN
PAYLAŞILMASI



TESPİTLER

- Birim iç değerlendirme raporu sonuçlarına ve alınan geri bildirimlere göre iyileştirmelerin yapılması ve duyurulması



İYİLEŞTİRME ADIMI

➤ Birimin web sayfasında hizmetlerin detaylı olarak anlatılması ➤ Birim geri bildirim anket prosedürünün geliştirilmesi. ➤ Öğrenci ve akademik-idari personel memnuniyet anketlerinde engellilere yönelik geri bildirimlerin yer alması



FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

- Engelli öğrencilerin erişim ihtiyacına uygun görsel ve metinsel içeriklerle düzenlenmeli ve erişilebilirlik standartlarına uygun hale getirilecektir.
- Öğrenci ve personel memnuniyet anketlerine engelli öğrencilere yönelik sorular dahil edilecektir.
- İç paydaşımız olan öğrencilerimizden engelli öğrencilerin erişilebilirliğini artıracak proje fikirleri istenecektir.
- Laboratuvar ve derslikler engelli öğrencilerin erişimine uygun hale getirilecektir.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

ARAŞTIRMA
KAYNAKLARINA İLİŞKİN;
KURUMUN ARAŞTIRMA
VE GELİŞTİRME
ALTYAPISININ
GELİŞTİRİLMESİ



TESPİTLER

- -Bütünleşik laboratuvar cihaz envanteri, cihaz çalışma performanslarının ve kullanımlarının etkin şekilde izlenebildiğine dair yeterli veriye ulaşılamaması (EKSİKLİK) • -Kütüphanedeki basılı kaynaklarda ve BAP bütçesinde (BAP proje destek miktarlarında yapılan kısmi iyileştirmeye rağmen) kısıtlılık olması (EKSİKLİK)



İYİLEŞTİRME ADIMI

➤ Birimin web sayfasında hizmetlerin detaylı olarak anlatılması ➤ Birim geri bildirim anket prosedürünün geliştirilmesi. ➤ Öğrenci ve akademik-idari personel memnuniyet anketlerinde engellilere yönelik geri bildirimlerin yer alması



FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

- Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere laboratuvar ve merkezlerin kurulması teşvik edilecektir.
- TÜBİTAK, AB ve BAP vb. ulusal ve uluslararası projelere başvurulması teşvik edilecektir.



GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

ARAŞTIRMACILARIN ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PERFORMANSLARI İLE YETKİNLİKLERİNİN ARTIRILMASINA YÖNELİK UYGULANMAKTA OLAN ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ EĞİTİM VE UYGULAMA MERKEZİ (AYEUM) İSİMLİ ÇEVİRİMİÇİ PORTAL HARİCİNDE İZLENEBİLİR VE SÜRDÜRÜLEBİLİR YÖNTEMLERİN GELİŞTİRİLMESİ

TESPİTLER

• Bu GA'da AYEUM ve PO tarafından yapılan eğitimlerin bu ihtiyaçlarla örtüşme durumu yeterli olmadığından istenilen gelişmenin sağlanamaması (EKSİKLİK)

İYİLEŞTİRME ADIMI

➢ Araştırma-geliştirme performansı ile ilgili akademik birimler ve proje ofisi tarafından ihtiyaç tespit analizlerinin yapılması ve taleplerin her dönem için periyodik olarak üst yönetime bildirilmesi.

FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

• Veri analizi teknikleri, nitel ve nicel araştırma yöntemleri, sosyal bilimlerde ileri düzey istatistiksel yöntemler, araştırma yazım teknikleri, proje yönetimi, araştırmalarda yapay zeka sistemlerinin kullanımı ve finansman gibi alanlarda düzenli eğitimler sağlanacaktır.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

KURUMA YENİ KATILAN ARAŞTIRMACILARA YÖNELİK ORYANTASYON PROGRAMI DÜZENLENMESİ

TESPİTLER

• Yeni katılan araştırmacılara yönelik oryantasyon programı konusunda yeterli bilgi ve belgeye ulaşılamaması (EKSİKLİK)

İYİLEŞTİRME ADIMI

➢ Akademik ve idari personel oryantasyon el kitaplarının hazırlanması ➢ Oryantasyon süreçlerinin el kitabı çerçevesinde yürütülmesi ve birim-bölüm kurul gündemlerinde raporlanması

FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

• Oryantasyon El Kitabı çerçevesinde kuruma yeni katılacak olan kişilere yönelik oryantasyon programı ve faaliyetleri sürdürülecektir.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PERFORMANSLARI KONUSUNDA; KURUMDA ÖĞRETİM ELEMANLARININ ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PERFORMANSLARI İLE İLGİLİ TÜM BOYUTLARI; BİREYSEL, BÖLÜM VE/VEYA BİRİM DÜZEYİNDE SİSTEMATİK BİR ŞEKİLDE İZLEYECEK VE DEĞERLENDİRECEK BİR YÖNTEMİN GELİŞTİRİLMESİ

TESPİTLER

Stratejik Plan göstergelerinin bireysel bazda izlenmesi faydalı bulunmakla birlikte, bu izlemenin ve YÖKSİS üzerinden yapılan bireysel ve birim ArGe performans izlemenin, sonuçlarına göre yeni geliştirme planlaması, uygulama ve iyileştirme çalışmalarına yansımalarına dair kanıtların sınırlı olması.(EKSİKLİK)

İYİLEŞTİRME ADIMI

➢ İlgili konuların bölüm-birim kurulları ve kalite komisyonları gündemine alınması, eksiklikleri gözetken eylem planlarının hazırlanması ve izlenmesi.

FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

• Fakülte Eylem Planı ile izleme süreçlerinin devam ettirilmesi ve belirli periyotlarda gözden geçirilmesi ve hedeflerin değerlendirilmesi sağlanacaktır.
• Fakülte içinde, araştırma performansı ile ilgili gelişmelerin, başarıların ve zorlukların paylaşılacağı (deneyim paylaşım toplantıları gibi) düzenli toplantılar yapılacaktır.



GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

KURUMDA ARAŞTIRMA ÇIKTILARININ
TOPLUMSAL FAYDAYA DÖNÜŞTÜRÜLMESİ



TESPİTLER

Araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüştürülmesi konusunda planlamalarda düzenlemeler ve uygulamalar yapıldığı anlaşılmakla birlikte ulusal-bölgesel ihtiyaçlara ne ölçüde cevap verildiğinin izlenmesi ve sonuçlarının geliştirilmesi (EKSİKLİK)



İYİLEŞTİRME ADIMI

➤ Proje ofisi, araştırma merkezleri ve akademik birimlerin entegrasyonun sağlanması ➤ Stratejik plan ve kalkınma hedeflerinin bölüm ve birim kurulları, kalite komisyonları aracılığıyla tüm akademik personele yayılmasının sağlanması.



FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

- Fakülte eylem planına araştırma çıktılarının toplumsal fayda yaratma seviyesini izlemek için belirli sosyal fayda göstergeleri oluşturulacaktır.
- Bu kapsam TÜBİTAK Projeler, Bilim Söyleşileri, dış paydaş katılımlı seminer/webinar veya söyleşiler, yuvarlak masa toplantıları organize edilecektir.
- Fakülte öğretim üyelerinin üniversite dışı kamu kurum ve kuruluşları ve STK'lar nezdindeki çalışmalarda yer almaları için görevlendirmeler yapılacaktır.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİNİN
ARTTIRILMASI



TESPİTLER

Öğrencilerin mezuniyet sonrası toplumsal duyarlılık ve katkısını sağlayacak bu ders ve projeler olumlu karşılanmakla birlikte, öğrencilerin dahil olmadığı projelerin sayıca düşüklüğünün giderilmesinin henüz sağlanamaması (EKSİKLİK)



İYİLEŞTİRME ADIMI

➤ Genel Seçmeli Ders paketindeki sosyal sorumlulukla ilişkili derslerin sayısının artırılması ➤ Ders içeriklerine proje uygulamalarının eklenmesi ➤ Ders ve proje çıktılarının web sayfalarında paylaşılması



FAKÜLTE İYİLEŞTİRME ADIMI

- İİBF, her yıl belirli bir haftayı Sosyal Sorumluluk Haftası olarak belirleyerek, bu hafta boyunca öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve hatta idari personelin toplumsal projelere katılımı sağlanacaktır.